

Согласовано:
начальник Тракторозаводского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда


А. Б. Калинин

« 16 » августа 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 276


Е. С. Сычева

« 16 » августа 2021 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 276

Протокол № 1 от

« 16 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2021-2024 годы**

Волгоград

2021 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда».	3
2. Введение	6
3. Информационная справка.	8
4. Проблемно-ориентированный анализ МОУ Детского сада № 276.	9
4.1. Анализ реализации Программы развития на 2017-2021 год.	9
4.2. Анализ педагогических кадров с целью выявления их ресурсных возможностей.	13
4.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	16
4.4. Анализ результатов и укрепления физического здоровья воспитанников.	18
4.5. Анализ содержания и качества образовательной деятельности.	20
4.6. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ.	22
5. Концепция желаемого будущего состояния ОУ.	24
6. Прогнозируемый результат Программы развития. Элементы риска.	26
7. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.	27
8. План действий по реализации Программы развития.	29
9. Список используемой литературы.	36

1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда»

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда»
Основания для разработки программы	Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения.
Авторы – разработчики:	Заведующий МОУ Детским садом № 276 Сычева Е.С.
Основные исполнители программы основных мероприятий программы	Администрация и педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда», родительская общественность
Назначение программы	Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. Отражение тенденций изменений, характеристика главных направлений обновления организации и содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Нормативно-правовые основы разработки программы	<input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации; <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 07.05 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; <input type="checkbox"/> Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; <input type="checkbox"/> Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 (ред. от 04.10.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

	<p>□ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</p> <p>□ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>
Цель программы	Создание инновационной системы дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного развития, воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно- управленческих условий инновационной деятельности. 2. Разработка дополнительных рычагов стимулирования, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 3. Создание условий для профессионального развития педагогических работников, эффективности педагогической деятельности. 4. Разработка ООП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда» на основе ООП ДО «Вдохновение». 5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО «Вдохновение». 6. Обеспечить создание материально-технической базы за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. 7. Снижение показателей заболеваемости детей вследствие оптимизации оздоровительной и профилактической работы с детьми.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Созданные организационно- управленческие условия для инновационной деятельности обеспечат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективную инновационную деятельность в МОУ; - приспособление новшеств к конкретным условиям МОУ Детского сада № 276 с учетом специфики и возможностей; - повышение качества образования; - поддержка педагогической инициативы, ее продвижение; - развитие и саморазвитие педагогических работников;

	<p>- разработка ООП ДО МОУ Детского сада №276 на основе ООП ДО «Вдохновение»;</p> <p>- создание материально – технической базы и полноценной развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения высоких результатов качества образовательной деятельности (Программный комплекс «Вдохновение»);</p> <p>- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;</p> <p>- эффективное программно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p>
Сроки действия программы	01.09.2021 г. – 31.12.2024 г.
Этапы реализации программы	<p>I этап – 01.09.2021 – 31.12.2021 гг. – организационно-установочный этап: создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <p>Подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно – пространственной развивающей среды МОУ Детского сада № 276 для реализации Программы развития.</p> <p>II этап – 01.01.2022 – 31.12.2023 гг. – деятельностно-технологический этап: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; ▪ отслеживание промежуточных результатов; ▪ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития. <p>III этап – 01.01.2024 – 31.12.2024 гг. – обобщающий этап: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; ▪ представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; ▪ определить новые проблемы для разработки новой

	Программы развития.
Ресурсное обеспечение программы	<input type="checkbox"/> Научно-методологическое: разработка методологии и концепции программы. <input type="checkbox"/> Нормативно-правовое: формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению программы. <input type="checkbox"/> Информационное: создание и реализация системы информирования о ходе выполнения программы. <input type="checkbox"/> Мотивационное: реализация системы мотивации участников образовательного процесса к выполнению программы. <input type="checkbox"/> Кадровое: развитие организационной структуры учреждения
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Согласно системе оценки достижения планируемых результатов реализации программы развития: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценка промежуточных результатов реализации программы развития; <input type="checkbox"/> оценка итоговых результатов программы развития.
Механизмы мониторинга выполнения программы	Контроль реализации программы развития осуществляет Рабочая группа на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда». Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировке форм деятельности проводятся не реже 2 раз за учебный год. В конце учебного года проводится анализ реализации ПР.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • приносящая доход деятельность.

2. Введение.

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования в ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Особую значимость, приобретает Программа развития образовательного учреждения, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего

состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Актуальность Программы развития МОУ Детского сада № 276 обусловлена реализуемой в настоящий момент в образовательной системе Российской Федерации модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формирование новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны. Актуальность Программы развития также подчеркивается кардинальными изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ, выдвигающей новые требования в связи с переходом к реализации ФГОС ДО.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо пересмотреть подход к образовательному процессу, тем более, что процесс введения ФГОС уже завершен и от коллектива МОУ Детского сада № 276 требуется создание условий для обеспечения реализации ФГОС ДО.

Программа развития МОУ Детского сада № 276 направлена на создание инновационной системы дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного развития, воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению; просчитываются риски, возникновение которых

возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотношение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

3. Информационная справка.

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда».
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	400015, Волгоград, улица им. Гули Королевой, д. 2а.
Телефон	(8442) 71-43-56
Электронная почта	dou276@volgadmin.ru
Электронный адрес сайта	http://mou276.oshkole.ru
Ф.И.О. заведующего	Сычева Елена Сергеевна
Учредитель	Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации

	Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Предмет деятельности МОУ Детского сада № 276	Обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.
Виды деятельности	- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, - присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия от 17.08.2015 г. № 415, выданная комитетом образования и науки Волгоградской области
Количество групп в МОУ Детском саду № 276	6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 8 лет.
Режим работы МОУ Детского сада № 276	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни и праздники

4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ Детского сада № 276.

4.1 Анализ реализации Программы развития на 2017 – 2021 год.

Программа развития МОУ Детского сада № 276 на 2017-2021 гг. определяла:

Цель Программы развития: Создание эффективной системы организационно-управленческого и методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными задачами Программы развития выступали:

1. Обеспечение качественного образования в МОУ Детском саду через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.

4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

5. Создать комфортную образовательную среду, которая бы обеспечила саморазвитие всех участников образовательного пространства.

6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через сеть качественного дополнительного образования.

7. Развитие системы управления на основе включения родителей в управленческий процесс.

Основными направлениями Программы развития являлись:

- Нормативно-правовое, управленческое обеспечение (совершенствование нормативно-правовой базы детского сада, разработка актуальных локальных актов).
- Организационно-методическое обеспечение (создание эффективной модели повышения профессионального уровня педагогов, условий для саморазвития, роста профессиональной культуры педагогических работников, повышение компетентности в области применения инновационных технологий, руководство самообразованием и саморазвитием педагогических работников; организация исследовательской деятельности воспитателей)
- Финансово-экономическое обеспечение (создание дидактической базы, оснащение образовательных зон, обеспечение образовательного процесса)
- Информационное обеспечение (информационное сопровождение процесса с учетом современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий; обеспечение доступа к сети Интернет и эффективного применения педагогическими работниками в образовательном процессе).

Ожидаемые результаты реализации направлений Программы развития:

- организационно-подготовительный этап реализации Программы развития. На первом этапе был проведен анализ и оценка состояния развития МОУ Детского сада № 276, определены приоритеты и разработано содержание Программы развития. Были изучены нормативные документы федерального и регионального законодательства, внесены изменения в Образовательную программу, разработаны актуальные локальные акты: положение о внутренней оценке качества образования, положение о системе внутреннего контроля качества образования, положение об оплате труда работников. Был также составлен перспективный план курсовой подготовки педагогов. В настоящее время 100% педагогов обучены по организации работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, а все помощники воспитателя прошли курсы повышения квалификации в МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» по должности «Помощник воспитателя».
- с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения образовательного учреждения кадрами, привлечения молодых специалистов

заключены договора с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». В период с 2018 года по 2020 год на базе МОУ Детский сад № 276 прошли педагогическую практику 8 студентов вышеуказанных учреждений.

- разработана программа «Компетентные родители», которая повышает осведомленность родителей (законных представителей) детей и вовлекает их в процесс управления. На основании положения о внутренней оценке качества образования родители (законные представители) детей входят в члены комиссии по проведению внутренней оценки качества образования МОУ Детский сад № 276. При ежегодном проведении самообследования родители (законные представители) также принимают участие в его проведении.

Следующим направлением в реализации Программы развития являлось организационно-методическое обеспечение.

- с целью стимулирования деятельности педагогов, планирования их деловой карьеры разработана программа индивидуального развития педагога, в рамках которой каждый педагог проектирует этапы своего развития. Согласно приказу руководителя МОУ Детский сад № 276 осуществляется процесс наставничества с целью профессионального становления молодых специалистов и педагогов.

- старший воспитатель МОУ Детского сада № 276 является руководителем методического объединения воспитателей Тракторозаводского района Волгограда, организует работу педагогического сообщества: инновационной деятельности, трансляции эффективного педагогического опыта. Создан открытый почтовый ящик как информационный блок для данного сообщества педагогов.

члены комиссии по проведению внутренней оценки качества образования МОУ Детский сад № 276. При ежегодном проведении самообследования родители (законные представители) также принимают участие в его проведении.

Следующим направлением в реализации Программы развития являлось организационно-методическое обеспечение.

- с целью стимулирования деятельности педагогов, планирования их деловой карьеры разработана программа индивидуального развития педагога, в рамках которой каждый педагог проектирует этапы своего развития. Согласно приказу руководителя МОУ Детский сад № 276 осуществляется процесс наставничества с целью профессионального становления молодых специалистов и педагогов.

- старший воспитатель МОУ Детского сада № 276 является руководителем методического объединения воспитателей Тракторозаводского района Волгограда, организует работу педагогического сообщества: инновационной деятельности, трансляции эффективного педагогического опыта. Создан

открытый почтовый ящик как информационный блок для данного сообщества педагогов.

- в период с 2013 по 2017 г.г. МОУ Детский сад № 276 являлся пилотным в проекте «Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на территории Волгоградской области» (постановление Правительства Волгоградской области от 23.04.2013 № 203-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Волгоградской области»; Приказ Минобрнауки Волгоградской области от 14.04.2014 . № 430 «Об утверждении перечня пилотных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и организации их работы». После внесения в реестр образовательных программ «Примерной программы дошкольного образования» были внесены изменения в содержательный раздел основной образовательной программы МОУ Детского сада № 276. С целью реализации регионального компонента в основную образовательную программу МОУ Детского сада № 276 в содержательный раздел была включена технология комплексно-тематического планирования событийного характера «Ценности и традиции». В основе которой лежат долгосрочные проекты по образовательным областям основной образовательной программы. Так традициями стали «За здоровьем в детский сад»; «Азбука безопасности»; «Помним. Гордимся»; «Мы внуки твои, Сталинград!»; «Здоровая семья - процветающая Россия». Таким образом, формируется гражданская позиция всех субъектов образовательного процесса средствами проектной деятельности.

- разработана технология проектирования развития личностных образовательных результатов, которая была представлена на образовательном форуме Волгограда 2017 и заняла II место.

Следующим направлением в реализации Программы развития являлось финансово-экономическое обеспечение: материально-техническое и программное обеспечение, и преобразование коррекционно-развивающей среды:

- для этого образовательный процесс был оснащен новым оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС. С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса на территории образовательного учреждения установлено видеонаблюдение и калитка с контролем доступа в образовательное учреждение (с использованием электронного ключа).

- в связи с приобретением оборудования в тренажерный зал была организована эффективная реализация программы «Здоровый дошкольник», более эффективное взаимодействие с педагогами и родителями. С целью

совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности МОУ организованы и проведены Дни здоровья, организовано участие в районном соревновании «Папа, мама, я – спортивная семья», городской Неделе здоровья.

- с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками инвариантной части образовательной программы и привлечения дополнительных источников финансовых средств была организована работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на базе дошкольного образовательного учреждения: кружки естественнонаучной направленности «По дороге к Азбуке» и «Стосчет», социально-педагогической направленности «Учимся говорить правильно»; кружки художественной направленности «Волшебная кисточка», «Уроки творчества».

- информационное обеспечение, как одно из направлений в реализации Программы развития обеспечивается за счет информационного сопровождения процесса образования с учетом современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий, обеспечения доступа к сети Интернет и эффективного применения педагогическими работниками полученной информации в образовательном процессе. В связи с этим были созданы и открыты на сайте ДОУ:

- профессиональные блоги специалистов;
- электронных «портфолио» педагогов;
- консультативных блогов.

На портале «Педагоги России» созданы сайты старшего воспитателя и двух воспитателей МОУ Детского сада «№ 276 с высшей квалификационной категорией, где они размещают эффективный опыт работы. В методическом кабинете было создано рабочее место воспитателя для работы с сети ИНТЕРНЕТ, а также создан электронный каталог методического обеспечения реализации ООП.

Выводы:

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений образовательного учреждения, создание эффективной системы организационно-управленческого и методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Анализ педагогических кадров с целью выявления их ресурсных возможностей.

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 1, воспитатели –

11. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3, 4, 5)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	5	5	5
Среднее специальное	9	9	10

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	3	3	3
Первая	9	8	7
Соответствие занимаемой должности	0	0	2
Без категории	2	3	3

Таблица 3. Курсы повышения квалификации

Год повышения квалификации	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	4	5	4

Таблица 4. Характеристика педагогов по возрасту

Возраст педагогов	от 20 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	60 лет и старше
	1	4	2	5	3

Таблица 5. Характеристика педагогов по стажу работы

Стаж работы педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
	2	1	1	1	10

Награды и иные достижения МОУ Детского сада № 276:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации: - 4 педагога;
- Премия губернатора Волгограда «Лучшие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Волгоградской области в 2019 году»: - 1 педагог;

- Благодарственное письмо главы Тракторозаводского района Волгограда: - 1 педагог;
- Почетная грамота Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда: - 5 педагогов;
- Почетная грамота Волгоградской областной думы: - 3 человека;
- Почетная грамота Волгоградской городской думы: - 2 человека;
- Победитель в районном этапе городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в номинации «Лучшая роль юной артистки», ноябрь 2019;
- 1 место в районном этапе городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» в номинации «Сюжет», март 2020;
- 2 место в районном этапе городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» в номинации «Портрет», март 2020;
- 3 место в районном этапе городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» в номинации «Пейзаж», март 2020;
- МОУ Детский сад № 276 является инновационной площадкой по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», декабрь 2020;
- 1 место в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» в конкурсе презентаций «Спортивные традиции моей семьи»;
- 2 место в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» в конкурсе видеороликов «Мы - спортивная семья»;
- Победитель VII Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Театр для всех - 2021», апрель 2021.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. В МОУ Детском саду № 276 организовано наставничество, соблюдаются традиции.

Выводы:

Анализ данного вида деятельности показывает, что в МОУ Детском саду № 276 проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, фестивалей, форумов, методических объединений города и района, участвуют в конкурсах.

Проблемное поле:

- недостаточный уровень инновационной деятельности ДОУ.
- Низкая активность педагогов в инновационной деятельности.

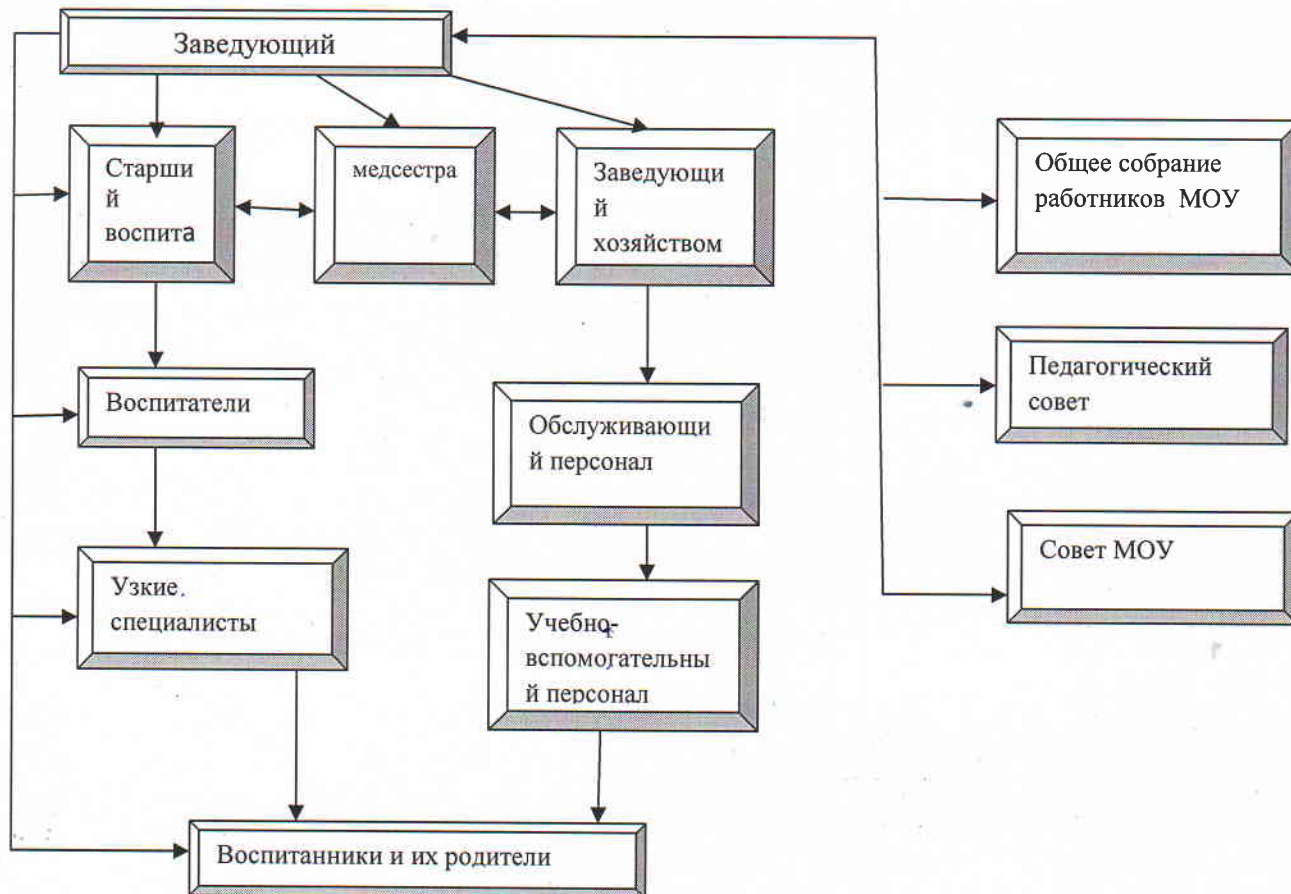
Перспективы развития:

Дальнейшее развитие педагогического коллектива является компонентом Программы развития и предусматривает организацию мероприятий, способствующих мотивировке педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности, повышению результативности образовательной деятельности.

4.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МОУ Детским садом № 276 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ Детского сада № 276 является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ. В МОУ Детском саду № 276 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет МОУ, Общее собрание работников МОУ, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет МОУ. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

Структура управления МОУ Детским садом № 276:



Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Выводы:

Созданная в МОУ Детском саду № 276 управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Проблемное поле:

Следует признать, что применение в МОУ Детском саду № 276 традиционных управленческих механизмов не дает в современных условиях ожидаемого результата и должного эффекта. Все более необходимой становится разработка таких механизмов управления, которые позволят обоснованно принимать решения о концентрации и мобилизации собственных ресурсов или привлечении и использовании для решения задач целенаправленного развития ресурсов внешней среды, что предполагает гармонизацию интересов, согласованность целей и интеграцию усилий всех задействованных в нововведении сторон.

Перспективы развития:

- Разработка дополнительных рычагов стимулирования, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность:
- развитие в образовательном учреждении творческой атмосферы, культивирование интереса к инновациям;
- создание социокультурных и материальных условий для принятия и внедрения нововведений в различных сферах деятельности;
- сочетание экономических и моральных стимулов;

- децентрализация управления: предоставление полномочий или прав принятия самостоятельных решений управляющим отделениями, т.е. делегирование полномочий

4.4. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников.

Здоровье детей посещающих МОУ Детский сад № 276, является предметом пристального внимания педагогического коллектива: создана комплексная система по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста, позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

В МОУ Детском саду № 276 созданные условия для физкультурно-оздоровительной работы полностью соответствуют СанПиН:

- во всех возрастных группах мебель соответствует ростовым показателям детей;
- специальные помещения: физкультурный зал, оснащены современными и традиционными пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом сетки занятий;
- в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники безопасности;
- проводится закаливание детей;
- питание детей организовано согласно 20-ти дневного меню;
- соблюдается питьевой режим;
- в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр специалистами;
- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми;
- реализуется комплексный план лечебно-оздоровительных мероприятий по снижению и профилактике заболеваний.

Формами организации физкультурно - оздоровительной работы в МОУ Детском саду № 276 являются:

- двигательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика;
- двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники, соревнования;
- Дни здоровья;

- оздоровительные процедуры.

Наряду с обеспечением необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в дошкольном учреждении построена система педагогической работы по формированию у дошкольника осознанного отношения к своему здоровью.

В МОУ Детском саду № 276 реализуется программа «Здоровый дошкольник», которая направлена на воспитание здорового, разносторонне развитого, инициативного ребенка, что позволяет сформировать у дошкольников основы рационального питания и бережного отношения к своему здоровью. Дети овладевают практическими приёмами оздоровления, такими как: самомассаж, точечный массаж, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз, приёмы физиологического и психологического расслабления, упражнения на профилактику плоскостопия. Эти практические приёмы закрепляются в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. Игровой подход в работе с детьми позволяет ненавязчиво формировать у них осознанное отношение к своему здоровью без лишних наставлений и длительных, утомительных тренировок.

Организация медицинского обслуживания в МОУ:

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В МОУ Детском саду № 276 все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитывая результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Характеристика состава воспитанников по группе здоровья:

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2019-2020	12	147	1
2020-2021	8	143	2

Анализ заболеваемости:

	2019 год	2020 год
Дней посещений	12718	13040
Число дней, пропущенных по	1724	1350

болезни		
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	11,3	8,7
Дней посещений 1-им ребенком	83,7	84,1
Количество случаев заболеваний	223	197
Заболеваемость на 1000	1467,1	1271,0

По результату анализа заболеваемости, выявлено незначительное снижение общего числа заболеваемости. Уровень заболеваемости воспитанников обусловлен снижением количества детей первой группы здоровья поступающих в детский сад. Воспитанники МОУ имеющие третью группу здоровья составляют 1 % от общего числа воспитанников, второй группы – 94 %, первой – 5 %.

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности ДОУ, способствующих снижению заболеваемости воспитанников ДОУ:

- наличие преемственности в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала ДОУ с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Выводы:

По результатам отчетного периода можно сделать вывод о необходимости дальнейшего продолжения работы по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников.

Проблемное поле: При тенденции к снижению, показатели заболеваемости детей не соответствуют установленным. Следует отметить, что недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.

Перспективы развития:

- Улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования.
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

4.5. Анализ содержания и качества образовательной деятельности.

Приказом № 14 от 20.01.2021 АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Об утверждении инновационных площадок

института по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда» включен в состав инновационной площадки института.

Современные требования к качеству дошкольного образования задаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С целью предоставления качественных образовательных услуг, апробируются и используются различные механизмы. Одним из них является внедрение и реализация инновационной программы «Вдохновение». Это совершенно новая комплексная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС ДО с учетом современных психолого-педагогических исследований и вызовов реальной жизни. Особенность программы – учет реалий современной социокультурной ситуации развития детства со всеми присущими современному дошкольному возрасту проблемами роста и развития.

В настоящее время МОУ Детский сад № 276 реализует ООП ДО, основным содержанием которой является Программа «Детство». Детский сад самостоятельно разрабатывал ООП ДО, дополняя вариативную часть специфическим для региона содержанием. Участвуя в апробировании инструментария мониторинга качества дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования», мы испытывали затруднения в оценке, да и оценка не была высока не из-за качества работы специалистов, а из-за отсутствия нормативно-правовой, учебно-методической базы, которая бы обеспечила это качество. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования и при условии ее реализации обеспечит высокое качество образования и предоставляемых услуг.

Образовательное учреждение, бюджетное или автономное, имеет возможность зарабатывать на платных дополнительных услугах. МОУ Детский сад № 276 не исключение. Мы стремимся к самостоятельности в работе и хотим снизить зависимость от поступлений из бюджета. С целью обеспечения соответствующей материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МОУ Детский сад № 276 привлекает бюджетные средства, но в большей степени средства от приносящей доход деятельности. В целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), и привлечения дополнительных средств на развитие образовательного учреждения в МОУ Детском саду № 276 оказываются платные дополнительные образовательные услуги сверх установленных программой задач. Списочный состав детей в группах по

платным образовательным услугам определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в МОУ Детском саду № 276 реализуются Программы различной направленности:

- естественнонаучной «Стосчет», «Волшебные палочки»;
- социально-педагогической «Учимся говорить правильно», «АБВГДЕЙКА»;
- художественной «Пластилинография», «Волшебные ладошки», «Уроки творчества».

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении за 2020-2021 учебный год составляет – 64 %, что больше на 7% по сравнению с прошлым годом.

Выводы:

Содержание образовательной деятельности соответствует целям, и задачам «Основной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ООП ДО). Оказываются образовательные услуги сверх установленных программой задач.

Проблемное поле:

В ДОУ отсутствовала Концепция МКДО: возникали противоречия оценки управления качеством, оценки услуг присмотра и ухода. Критерии качества требовали комплексной модернизации развивающей предметно-пространственной среды, да и самого процесса образования. Возникла необходимость разработки новой ООП ДО.

Перспективы развития:

- Программа «Вдохновение» позволит решить задачи комплексной модернизации образовательной деятельности ДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО, ООП ДО и других нормативно-правовых документов дошкольного образования РФ, и соответственно обеспечит высокое качество образования и предоставляемых услуг.
- ООП ДОО, построенная на основе Программы «Вдохновение», позволит создать требуемые психолого-педагогические условия в образовательной деятельности ДОУ.

4.6. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

Состояние материально-технической базы МОУ Детского сада № 276 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда содержательно насыщена, доступная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей. Предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В МОУ Детском саду № 276 имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал, тренажерный зал, изостудия, пищеблок, кладовая для продуктов. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы и цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Новая ООП ДОО, построенная на основе Программы «Вдохновение», должна быть обеспечена развивающей предметно-пространственной средой и материально-технической базой. В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В группах имеется здоровьесберегающее оборудование. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

МОУ Детский сад № 276 обеспечен современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром, мультимедийным проектором. Имеется электронная почта. Имеется доступ в сеть Интернет. В детском саду имеется проектор и экран, видеокамера, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

Выводы:

Задача оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды в МОУ Детском саду № 276 остается одной из главных. В МОУ Детском саду № 276 созданы такие условия, которые способствуют наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные

Задача оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды в МОУ Детском саду № 276 остается одной из главных. В МОУ Детском саду № 276 созданы такие условия, которые способствуют наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Проблемное поле:

Необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ООП ДО «Вдохновение» не в полном объеме:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивных досок в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Перспективы развития:

Совершенствование РППС в соответствии с ООП ДО «Вдохновение»:

- пополнение базы компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций;
- игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- приобретение интерактивных досок.

Обеспечение безопасности образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

5. Концепция желаемого будущего состояния ОУ.

Изменение требований к качеству дошкольного образования обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В соответствии с новыми требованиями к качеству образовательный процесс в дошкольной организации должен стать комплексным и целостным процессом развития ребенка, охватывающим все области и направления развития: личностное, физическое, когнитивное, социальное, эмоциональное и другие.

инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ.

Цель инновационной деятельности: создать условия для обеспечения устойчивых высоких результатов качества образования воспитанников ДООУ, повышения уровня удовлетворенности заинтересованных лиц.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на доступное качественное образование. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Стратегия развития и деятельность МОУ Детского сада № 276 основывается на следующих **принципах**:

1. **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:
 - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
 - Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
 - Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
 - Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности
2. **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
3. **Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:
 - Психологическое и физическое здоровье ребёнка
 - Формирование начал личности
4. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых технологий образования и развития детей.
5. **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
6. **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

6. Прогнозируемый результат Программы развития. Элементы риска.

1. Программа развития позволит создать организационно-управленческие условия инновационной деятельности:

- разработка локальной базы инновационной деятельности;
- разработка документов и дополнения в них, регламентирующих деятельность ДОО.

А также позволит разработать дополнительные рычаги стимулирования педагогов:

- развитие в образовательном учреждении творческой атмосферы, культивирование интереса к инновациям;
- создание социокультурных и материальных условий для принятия и внедрения нововведений в различных сферах деятельности;
- сочетание экономических и моральных стимулов;
- коллективизм и приверженность своей работе, собственному коллективу и учреждению в целом;
- децентрализация управления: предоставление полномочий или прав принятия самостоятельных решений управляющим отделениями, т.е. делегирование полномочий (Совет учреждения, педагогический совет);
- гласность, наличие обратной связи. Информация о результатах работы всего коллектива создает у работников чувство причастности и ответственности. Информация о результатах работы каждого сотрудника может стимулировать трудовую деятельность с помощью настроения состязательности. Информация о вознаграждении по результатам работы и объяснение разницы в их размерах помогает избежать чувства несправедливости у сотрудников;
- взаимосвязь целей и вознаграждения, определение критериев оценки. Сотрудники должны знать, какое вознаграждение они получают при определенных результатах работы;
- учет личных качеств работника. Особенности характера способности, система ценностей определенного человека выявляют факторы мотивации, способные оказать на него наибольшее воздействие;
- инициирование поисковых образовательных систем и механизмов их всесторонней поддержки;
- интеграция наиболее перспективных нововведений и продуктивных проектов в реально действующие образовательные системы и перевод накопленных инноваций в режим постоянно действующих поисковых образовательных систем.

2. Ожидается достижение и превышение базовых требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года (далее — ФГОС ДО), выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 №

273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании в РФ).

3. Разработка ООП ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

4. Оснащение учебно-методическими и дидактическими пособиями для реализации ООП «Вдохновение» и МКДО в ДОО; обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО «Вдохновение».

5. Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям, повышение компетентности педагогов.

6. Снижение показателей заболеваемости детей.

7. Повышение качества образования.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Однако есть риски.

- Риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде.
- Текущая кадровая обеспеченность и отсутствие узких специалистов.
- Быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

7. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МОУ Детского сада № 276. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Совершенствование структуры управления», «Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение развивающей среды ДООУ», «Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС», «Кадровое обеспечение

образовательной деятельности ДООУ», «Совершенствование работы по здоровьесбережению детей», обеспечивающих участие в реализации программы всех участников образовательных отношений. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

7.1. 1-й этап: организационно-установочный (подготовительный, сентябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МКДО.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

7.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, январь 2022 г. – декабрь 2023 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Формирование системы управления дошкольным образовательным учреждением в режиме инновационной деятельности.
- Отработка механизма стимулирования педагогов, направленного на их вовлечение в инновационную деятельность.
- Увеличение доли внебюджетного финансирования.
- Улучшение оснащения и материально-технической базы МКДО, создание условий для реализации ФГОС ДО.

7.3. 3-й этап: обобщающий (январь-август 2024 г.)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на Совете ДОО;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

8. План действий по реализации Программы развития.

Направление/ мероприятия	Источники финансиро- вания	Конечные результаты	Сроки исполнения
<i>Совершенствование структуры управления.</i>			
Нормативно- правовое обеспечение инновационной деятельности.	Без затрат	Создание инновационной команды, разработка новых необходимых локальных актов, системы мероприятий, обеспечивающих внедрение ООП «Вдохновение».	Декабрь 2021
Внесение изменений в нормативно- правовую базу образовательной деятельности ДОО.	Без затрат	Документы и дополнения в них, регламентирующие деятельность ДОО.	Поэтапно
Анализ эффективности ООП ДО .	Без затрат	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.	Поэтапно с 2021 по 2023
Организация работы по разработке ООП ДО в соответствии с ООП ДО «Вдохновение».	Без затрат	Создание ООП ДО на основе ООП ДО «Вдохновение».	В течение 2021-2023
Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления .	Без затрат	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт. Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при	Постоянно по мере необходимос- ти

		решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	
<i>Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ</i>			
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием.	По мере поступления финансирования	Приобретение игрушек, методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО. Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	Поэтапно с 2021 по 2024
Развитие РППС ДОУ.	По мере поступления финансирования	Постоянное отслеживание состояния РППС в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие.	Поэтапно с 2021 по 2024
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным, противопожарным нормам, требованиям по охране труда..	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ООП ДО «Вдохновение».	Весь период
Обеспечение МОУ Детского сада №	Внебюджетное	Оснащенность библиотеки необходимыми учебно-	Весь период

276 печатными и электронными образовательными ресурсами ООП ДО «Вдохновение».	финансирование	методическим комплектами, справочными пособиями, методической литературой.	
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсами в сети Интернет.	Внебюджетное финансирование	Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников инновационной деятельности.	Весь период
Обеспечение РРПС МОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и программно-методическим обеспечением ООП ДО «Вдохновение».	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Обеспечение необходимых изменений в оснащенности МОУ с учетом требований РРПС.	Весь период
<i>Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС</i>			
Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования .	Без затрат	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ООП ДО. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	Поэтапно с 2021 по 2024
Внедрение системы	Без затрат	Разработка системы	Поэтапно с

инновационных образовательных технологий .		мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.	2021 по 2024
Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.	Без затрат	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг.	2021 по 2024
Создание системы консультирования и сопровождения родителей		Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2021 по 2024
<i>Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.</i>			
Организация непрерывного повышения квалификации педагогов через сетевые мероприятия платформы «Вдохновение»	Без затрат	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с ООП «Вдохновение».	Поэтапно, весь учебный год

Участие педагогов в мероприятиях платформы «Вдохновение».	Без затрат	Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ООП ДО «Вдохновение».	Весь период
Проведение имнструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам ООП ДО «Вдохновение».	Без затрат	Ликвидация профессиональных затруднений .	Поэтапно с 2021 по 2023
Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО.	Без затрат	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.	2021 по 2024
Организация работы сетевого МО для воспитателей Тракторозаводского района Волгограда по вопросам использования в практике пед. Технологий ООП ДО «Вдохновение».	Без затрат	Повышение осведомленности, ликвидация затруднений, выявление эффективного педагогического опыта, его трансляция.	Весь период

<p>Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p>	<p>Без затрат</p>	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями. Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.</p>	<p>2021 по 2024</p>
<p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов</p>	<p>Без затрат</p>	<p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей</p>	<p>2021 по 2024</p>

		и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах - повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы. Использование ИК-технологий в работе с детьми.	
<i>Совершенствование работы по здоровьесбережению детей</i>			
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Без затрат	Внесение дополнений в программу «Здоровый дошкольник», план мероприятий по здоровьесбережению.	Постоянно по мере необходимости
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению.	Без затрат	Внесение дополнений в программу «Компетентные родители». Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы). Ведение странички здоровья на сайте ДОУ.	Постоянно
Развитие РППС в рамках здоровьесбережения	По мере поступления	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием.	По мере поступления финансирования

	финансирования	Пополнение РППС ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.	ния
Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных технологий и методик.	Без затрат	Коррекция плана физкультурно – оздоровительной и профилактической работы с детьми.	2021
Реализация плана физкультурно – оздоровительной и профилактической работы с детьми.	Без затрат	Осознанное отношение к здоровью всех участников образовательного процесса.	2021-2024
Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.	Без затрат	Осознанное отношение к здоровью всех участников образовательного процесса.	2021-2024

9. Список используемой литературы.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
3. Журнал «Практика управления ДОУ», издательство Сентябрь; № 3, № 4 за 2015г.
4. Зацепина М.Б.. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ», Т.С. Комарова, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, М., 2011г.

5. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция, Айрис-пресс, 2006.

6. Туликов А.В., Т.С. Комарова Современный образовательный стандарт «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М., 2011.